

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته	نام درس	
کارشناسی	فیزیوتراپی در بیماری های ارتوپدی 2	
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز	
یکشنبه ها / 13-15 / دانشکده توانبخشی	32 / ارتوپدی 18	
کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت	تعداد کل واحد درسی: 2	
	نظری	عملی
	2	13-15
نوع درس		
ساعت آموزشی (نظری / عملی)		
شرح دوره		
<p>در این درس فراگیر می آموزد تا بیماری را که با علائم و نشانه های مشکلات عضلانی اسکلتی اندام پایینی به فیزیوتراپی مراجعه کرده است ارزیابی کند و با تشخیص عملکردی مشکل وی و عوارض احتمالی با روشهای فیزیوتراپی به درمان آن بپردازد.</p>		
هدف کلی		
<p>آشنایی با روشهای ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری ها و اختلالات سیستم اسکلتی - عضلانی اندام پایینی</p>		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند سیستم حسی - حرکتی، سیستم عضلانی، سیستم عصبی و رفلکس ها را ارزیابی نماید. دانشجو باید بتواند یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکال را در اختلالات اندام تحتانی تفسیر نماید.</p> <p>حیطه روانی- حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</p> <p>حیطه نگرشی:</p>		
فهرست منابع		
<p>منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایتهای مرتبط میباشد.</p> <p>الف) کتب:</p>		
<p>1- Magee. Orthopedic physical assessment, last edition. 2- Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders, last edition. 3- Critical pathway, last edition.</p>		



4- Brotzman clinical orthopedic rehabilitation, last edition.

5- Rehabilitation of postsurgical conditions, last edition.

یاسین، م احمدی . فیزیوتراپی در ضایعات شایع اسکلتی - عضلانی ستون فقرات انتشارات تیمورزاده نوین

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50	z.ebrahima@gmail.com	استادیار	زهرا ابراهیم آبادی
50		استادیار	دکتر علی ملوکی

وظایف و انتظارات از دانشجو

1	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
2	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
3	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
--	---



سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	60
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	30
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	10
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تفوییم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
1	اصول کلی ارزیابی و درمان بیماری های ارتوپدی اندام تحتانی	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
2	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات مفصل هیپ شامل degenerative disease Hip movement disorder Pertes disease	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
3	فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه ساق و پا	حضوری	Critical pathway, Brotzman	دکتر ابراهیم آبادی
4	فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه هیپ	حضوری	Critical pathway, Brotzman	دکتر ابراهیم آبادی
5	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: Musle strain Meralgia paresthetica	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
6	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات هیپ شامل: بورسیت تروکانتریک، ایلئوپکتینئال، ایسکیال سندرم پیرفورمیس	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
7	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: Compartment syndrome	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی



			Slipped capital femoral epiphysis	
دکتر ابراهیم آبادی	Magee, Kessler	حضور	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: اسپرین های مچ پا دفورمیتی های پا	8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	1
	2
	3
	4

